



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

م. ا. م. د. حسن هادي مصطفى

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.م.أ. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اعلاف وعلائق
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية الصالحة للاستهلاك الحيواني	
٢- التعرف على الاعلاف الخشنة والمركزة والاضافات العلفية المستخدمة في تغذية المجترات	
٣- التعرف على طرق تصنيع الاعلاف المركزة والخشنة والاضافات العلفية	
٤- تكوين العلائق	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعلاف والعلائق
- ٢- ان يتعرف الطالب على نوعية الاعلاف الخشنة والمركزة
- ٣- ان يتعرف الطالب على الاضافات العلفية المستخدمة في علائق الحيوانات
- ٤- ان يتعلم الطالب كيفية تغذية الحيوانات من مختلف العلائق
- ٥- ان يتعلم الطالب كيفية خلط العلائق وتميئتها وفق الشروط القياسية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم الاعلاف والعلائق
- ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين انواع الاعلاف
- ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية تكوين العلائق

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقل
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان المهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم الطرق الحديثة في تكوين العلاقات بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية).
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
- ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	اعلاف وعلائق		الثالثة

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية								الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اعلاف وعلائق		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	٣. اعلاف وعلائق
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية الصالحة للاستهلاك الحيواني	
٢- التعرف على الاعلاف الخشنة والمركزة والاضافات العلفية المستخدمة في تغذية المجترات	
٣- التعرف على طرق تصنيع الاعلاف المركزة والخشنة والاضافات العلفية	
٤- تكوين العلائق	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعلاف والعلائق</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على نوعية الاعلاف الخشنة والمركزة</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على الاضافات العلفية المستخدمة في علائق الحيوانات</p> <p>٤- ان يتعلم الطالب كيفية تغذية الحيوانات من مختلف العلائق</p> <p>٥- ان يتعلم الطالب كيفية خلط العلائق وتهيئتها وفق الشروط القياسية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم صحة المنتجات الحيوانية</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم المنتجات الصحية من غيرها</p> <p>ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية تدرج البيض حسب الوزن والحجم واللون وتسويقه بالاسواق الى المستهلكين</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

.١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن الاعلاف والعلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	انواع المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	صفات المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	تصنيع الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	السايلج	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الدريس	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	نظريات تناول الغذاء	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	العوامل المؤثرة على هضم المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	معاملات تحسين المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	استخدام مركبات النتروجينية غير البروتينية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	العوامل المؤثرة على استهلاك الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	تكوين العلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	المخلفات الزراعية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	المخلفات الزراعية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	المخلفات الزراعية	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

١- اساسيات تغذية الحيوان د. علي عبد الكريم العطار -١٩٨٤ جامعة البصرة ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- ١- اساسيات تغذية الحيوان د. علي عبد الكريم العطار -١٩٨٤ جامعة البصرة ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا. محمد نديم الحسيني

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٨

مصادقة السيد العميد

د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	١٥ . المؤسسة التعليمية
قسم الإنتاج الحيواني	١٦ . القسم العلمي / المركز
اعلاف وعلائق	١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	١٨ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	١٩ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات ميدانية - تدريب صيفي	٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ - ١٠ - ١٠	٢٢ . تاريخ إعداد الوصف
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٥- ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية الصالحة للاستهلاك الحيواني	
٦- التعرف على الاعلاف الخشنة والمركزة والاضافات العلفية المستخدمة في تغذية المجترات	

٧- التعرف على طرق تصنيع الاعلاف المركزة والخشنة والاضافات العلفية

٨- تكوين العلائق

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعلاف والعلائق
- ٢أ- ان يتعرف الطالب على نوعية الاعلاف الخشنة والمركزة
- ٣أ- ان يتعرف الطالب على الاضافات العلفية المستخدمة في علائق الحيوانات
- ٤أ- ان يتعلم الطالب كيفية تغذية الحيوانات من مختلف العلائق
- ٥أ- ان يتعلم الطالب كيفية خلط العلائق وتهيئتها وفق الشروط القياسية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم الاعلاف والعلائق
- ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين انواع الاعلاف
- ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية تكوين العلائق

طرائق التعليم والتعلم

٧- الشرح والتوضيح

٨- طريقة المحاضرة

٩- المجاميع الطلابية

١٠- الدروس العملية في الحقل

١١- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق

١٢- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

٤- الاختبارات النظرية

٥- الاختبارات العملية

٦- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج٢- الملاحظة والادراك

ج٣- التحليل والتفسير

ج٤- الاعداد والتقويم

ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

٤- العصف الذهني

٥- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم الطرق الحديثة في تكوين

العلائق بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية).

٦- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير

والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

٧- الشرح والتوضيح

٨- طريقة المحاضرة

٩- المجاميع الطلابية
١٠- الدروس العملية في الحقول الزراعية
١١- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق
١٢- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

٤- الاختبارات النظرية
٥- الاختبارات العملية
٦- التقارير والدراسات

٢٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		اعلاف وعلائق	٢	٣

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

٧- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
٨- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
٩- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
١٠- الاستقلالية بالعمل .
١١- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
١٢- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٦- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٧- دليل الجامعة

٨- المكتبة المركزية

٩- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

١٠- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اعلاف وعلائق	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	اعلاف وعلائق
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠ - ١٠ - ٢٠١٨
١٦ . أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية الصالحة للاستهلاك الحيواني	
٢- التعرف على الاعلاف الخشنة والمركزة والاضافات العلفية المستخدمة في تغذية المجترات	
٣- التعرف على طرق تصنيع الاعلاف المركزة والخشنة والاضافات العلفية	
٤- تكوين العلائق	

١٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعلاف والعلائق</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على نوعية الاعلاف الخشنة والمركزة</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على الاضافات العلفية المستخدمة في علائق الحيوانات</p> <p>٤- ان يتعلم الطالب كيفية تغذية الحيوانات من مختلف العلائق</p> <p>٥- ان يتعلم الطالب كيفية خلط العلائق وتهيئتها وفق الشروط القياسية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم صحة المنتجات الحيوانية</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم المنتجات الصحية من غيرها</p> <p>ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية تدرج البيض حسب الوزن والحجم واللون وتسويقه بالاسواق الى المستهلكين</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٦- الشرح والتوضيح</p> <p>٧- طريقة المحاضرة</p> <p>٨- المجاميع الطلابية</p> <p>٩- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>١٠- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤- الاختبارات النظرية</p> <p>٥- الاختبارات العملية</p> <p>٦- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>

طرائق التعليم والتعلم

٧- الشرح والتوضيح

٨- طريقة المحاضرة

٩- المراجع الطلابية

١٠- الدروس العملية في الحقول الزراعية

١١- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق

١٢- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

٤- الاختبارات النظرية

٥- الاختبارات العملية

٦- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر .١٣					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن الاعلاف والعلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	انواع المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	صفات المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	تصنيع الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	السايلج	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الدريس	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	نظريات تناول الغذاء	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	العوامل المؤثرة على هضم المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	معاملات تحسين المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	استخدام مركبات النتروجينية غير البروتينية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	العوامل المؤثرة على استهلاك الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	تكوين العلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	المخلفات الزراعية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	المخلفات الزراعية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	المخلفات الزراعية	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

٣- اساسيات تغذية الحيوان د. علي عبد الكريم العطار -١٩٨٤ جامعة البصرة ٤- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	١. الكتب المقررة المطلوبة
٢-١ - اساسيات تغذية الحيوان د. علي عبد الكريم العطار -١٩٨٤ جامعة البصرة ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ٥- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- ٦- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٧- تطوير فكرة الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٨- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا. محمد نديم الحسيني

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠١٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	٢٩ .
القسم العلمي / المركز	٣٠ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣١ .
اسم الشهادة النهائية	٣٢ .
النظام الدراسي :	٣٣ .
سنوي / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٣٤ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٣٥ .
تاريخ إعداد الوصف	٣٦ .
أهداف البرنامج الأكاديمي	٣٧ .
٩- ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية الصالحة للاستهلاك الحيواني	
١٠- التعرف على الاعلاف الخشنة والمركزة والاضافات العلفية المستخدمة في تغذية المجترات	
١١- التعرف على طرق تصنيع الاعلاف المركزة والخشنة والاضافات العلفية	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- ١أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعلاف والعلائق
 ٢أ- ان يتعرف الطالب على نوعية الاعلاف الخشنة والمركزة
 ٣أ- ان يتعرف الطالب على الاضافات العلفية المستخدمة في علائق الحيوانات
 ٤أ- ان يتعلم الطالب كيفية تغذية الحيوانات من مختلف العلائق
 ٥أ- ان يتعلم الطالب كيفية خلط العلائق وتهيئتها وفق الشروط القياسية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم الاعلاف والعلائق
 ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين انواع الاعلاف
 ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية تكوين العلائق

طرائق التعليم والتعلم

- ١٣- الشرح والتوضيح
 ١٤- طريقة المحاضرة
 ١٥- المجاميع الطلابية
 ١٦- الدروس العملية في الحقل
 ١٧- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق
 ١٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٧- الاختبارات النظرية
 ٨- الاختبارات العملية
 ٩- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج٢- الملاحظة والادراك

ج٣- التحليل والتفسير

ج٤- الاعداد والتقويم

ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

٧- العصف الذهني

٨- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم الطرق الحديثة في تكوين العلاقات بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية).

٩- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

١٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

١٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

١٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

١٣- الشرح والتوضيح

١٤- طريقة المحاضرة

المجاميع الطلابية	١٥-
الدروس العملية في الحقول الزراعية	١٦-
الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق	١٧-
طريقة التعلم الذاتي	١٨-

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية	٧-
الاختبارات العملية	٨-
التقارير والدراسات	٩-

٣٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		اعلاف وعلائق	٢	٣

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .	١٣-
ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.	١٤-
القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .	١٥-
الاستقلالية بالعمل .	١٦-
التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .	١٧-
المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .	١٨-

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

١٢- دليل الجامعة

١٣- المكتبة المركزية

١٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

١٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اعلاف وعلائق	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	اعلاف وعلائق
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠ - ١٠ - ٢٠١٩
٢٤ . أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية الصالحة للاستهلاك الحيواني	
٢- التعرف على الاعلاف الخشنة والمركزة والاضافات العلفية المستخدمة في تغذية المجترات	
٣- التعرف على طرق تصنيع الاعلاف المركزة والخشنة والاضافات العلفية	
٤- تكوين العلائق	

١٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعلاف والعلائق</p> <p>٢أ- ان يتعرف الطالب على نوعية الاعلاف الخشنة والمركزة</p> <p>٣أ- ان يتعرف الطالب على الاضافات العلفية المستخدمة في علائق الحيوانات</p> <p>٤أ- ان يتعلم الطالب كيفية تغذية الحيوانات من مختلف العلائق</p> <p>٥أ- ان يتعلم الطالب كيفية خلط العلائق وتهيئتها وفق الشروط القياسية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم صحة المنتجات الحيوانية</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم المنتجات الصحية من غيرها</p> <p>ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية تدرج البيض حسب الوزن والحجم واللون وتسويقه بالاسواق الى المستهلكين</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١١- الشرح والتوضيح</p> <p>١٢- طريقة المحاضرة</p> <p>١٣- المجاميع الطلابية</p> <p>١٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>١٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٧- الاختبارات النظرية</p> <p>٨- الاختبارات العملية</p> <p>٩- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>

طرائق التعليم والتعلم	
الشرح والتوضيح	١٣ -
طريقة المحاضرة	١٤ -
المجاميع الطلابية	١٥ -
الدروس العملية في الحقول الزراعية	١٦ -
الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق	١٧ -
طريقة التعلم الذاتي	١٨ -
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	٧ -
الاختبارات العملية	٨ -
التقارير والدراسات	٩ -
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p>	

بنية المقرر .١٥					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن الاعلاف والعلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	انواع المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	صفات المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	تصنيع الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	السايلج	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الدريس	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	نظريات تناول الغذاء	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	العوامل المؤثرة على هضم المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	معاملات تحسين المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	استخدام مركبات النتروجينية غير البروتينية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	العوامل المؤثرة على استهلاك الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	تكوين العلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	المخلفات الزراعية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	المخلفات الزراعية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	المخلفات الزراعية	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

٥- اساسيات تغذية الحيوان د. علي عبد الكريم العطار -١٩٨٤ جامعة البصرة ٦- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	١. الكتب المقررة المطلوبة
٣- ١- اساسيات تغذية الحيوان د. علي عبد الكريم العطار -١٩٨٤ جامعة البصرة ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ٩- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- ١٠- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ١١- تطوير فكرة الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ١٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٠ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا. محمد نديم الحسيني

التاريخ : ١٠ - ١٠ - ٢٠٢٠

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	٤٣ . المؤسسة التعليمية
قسم الإنتاج الحيواني	٤٤ . القسم العلمي / المركز
اعلاف وعلائق	٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤٦ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٤٧ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات ميدانية – تدريب صيفي	٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠ – ١٠ – ١٠	٥٠ . تاريخ إعداد الوصف
٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية الصالحة للاستهلاك الحيواني	١٣ -
التعرف على الاعلاف الخشنة والمركزة والاضافات العلفية المستخدمة في تغذية المجترات	١٤ -

التعرف على طرق تصنيع الاعلاف المركزة والخشنة والاضافات العلفية	١٥-
تكوين العلائق	١٦-

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية	
١أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعلاف والعلائق	
٢أ- ان يتعرف الطالب على نوعية الاعلاف الخشنة والمركزة	
٣أ- ان يتعرف الطالب على الاضافات العلفية المستخدمة في علائق الحيوانات	
٤أ- ان يتعلم الطالب كيفية تغذية الحيوانات من مختلف العلائق	
٥أ- ان يتعلم الطالب كيفية خلط العلائق وتهيئتها وفق الشروط القياسية	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم الاعلاف والعلائق	
ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين انواع الاعلاف	
ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية تكوين العلائق	

طرائق التعليم والتعلم

١٩- الشرح والتوضيح	
٢٠- طريقة المحاضرة	
٢١- المجاميع الطلابية	
٢٢- الدروس العملية في الحقل	
٢٣- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق	
٢٤- طريقة التعلم الذاتي	

طرائق التقييم

١٠- الاختبارات النظرية	
١١- الاختبارات العملية	
١٢- التقارير والدراسات	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج٢- الملاحظة والادراك

ج٣- التحليل والتفسير

ج٤- الاعداد والتقويم

ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١٠- العصف الذهني

١١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم الطرق الحديثة في تكوين العلاقات بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية) .

١٢- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

١٩- الشرح والتوضيح

٢٠- طريقة المحاضرة

المجاميع الطلابية	- ٢١
الدروس العملية في الحقول الزراعية	- ٢٢
الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق	- ٢٣
طريقة التعلم الذاتي	- ٢٤

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية	- ١٠
الاختبارات العملية	- ١١
التقارير والدراسات	- ١٢

٥٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		اعلاف وعلائق	٢	٣

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .	- ١٩
ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.	- ٢٠
القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .	- ٢١
الاستقلالية بالعمل .	- ٢٢
التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .	- ٢٣
المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .	- ٢٤

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٦- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

١٧- دليل الجامعة

١٨- المكتبة المركزية

١٩- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٢٠- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١	٢	٣	٤					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اعلاف وعلائق	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	٢٥ .
القسم العلمي / المركز	٢٦ .
اسم / رمز المقرر	٢٧ .
أشكال الحضور المتاحة	٢٨ .
الفصل / السنة	٢٩ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٣١ .
أهداف المقرر	٣٢ .
١- ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية الصالحة للاستهلاك الحيواني	
٢- التعرف على الاعلاف الخشنة والمركزة والاضافات العلفية المستخدمة في تغذية المجترات	
٣- التعرف على طرق تصنيع الاعلاف المركزة والخشنة والاضافات العلفية	
٤- تكوين العلائق	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم . ١٦

أ- الأهداف المعرفية	
أ ^١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعلاف والعلائق	
أ ^٢ - ان يتعرف الطالب على نوعية الاعلاف الخشنة والمركزة	
أ ^٣ - ان يتعرف الطالب على الاضافات العلفية المستخدمة في علائق الحيوانات	
أ ^٤ - ان يتعلم الطالب كيفية تغذية الحيوانات من مختلف العلائق	
أ ^٥ - ان يتعلم الطالب كيفية خلط العلائق وتهيئتها وفق الشروط القياسية	
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم صحة المنتجات الحيوانية	
ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم المنتجات الصحية من غيرها	
ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية تدريج البيض حسب الوزن والحجم واللون وتسويقه بالاسواق الى المستهلكين	
طرائق التعليم والتعلم	
١٦- الشرح والتوضيح	
١٧- طريقة المحاضرة	
١٨- المجاميع الطلابية	
١٩- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
٢٠- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق	
طرائق التقييم	
١٠- الاختبارات النظرية	
١١- الاختبارات العملية	
١٢- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج٢- الملاحظة والادراك	
ج٣- التحليل والتفسير	
ج٤- الاعداد والتقويم	
ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	

الشرح والتوضيح	١٩-
طريقة المحاضرة	٢٠-
المجاميع الطلابية	٢١-
الدروس العملية في الحقول الزراعية	٢٢-
الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق	٢٣-
طريقة التعلم الذاتي	٢٤-
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	١٠-
الاختبارات العملية	١١-
التقارير والدراسات	١٢-
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p>	

بنية المقرر .١٧

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن الاعلاف والعلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	انواع المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	صفات المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	تصنيع الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	السايلاج	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الدريس	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	نظريات تناول الغذاء	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	العوامل المؤثرة على هضم المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	معاملات تحسين المواد العلفية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	استخدام مركبات النتروجينية غير البروتينية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	العوامل المؤثرة على استهلاك الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	تكوين العلائق	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	المخلفات الزراعية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	المخلفات الزراعية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	المخلفات الزراعية	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

٧- اساسيات تغذية الحيوان د. علي عبد الكريم العطار -١٩٨٤ جامعة البصرة ٨- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	١. الكتب المقررة المطلوبة
٤ - ١ - اساسيات تغذية الحيوان د. علي عبد الكريم العطار -١٩٨٤ جامعة البصرة ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١٣- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- ١٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ١٥- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ١٦- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

